

| Description de l'activité/initiative de promotion de la lecture Lecture partagée parents-enfants Description créée par Meath VEC, institution partenaire de LiRe | |
|---|--|
| Touche les élèves/familles défavorisé(e)s | <input type="checkbox"/> oui uniquement <input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui, mais pas |
| Activité multilingue | <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non |
| Initiative destinée | <input type="checkbox"/> aux filles <input type="checkbox"/> aux garçons <input checked="" type="checkbox"/> aux deux |
| Participation des parents | <input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non |
| Utilisation des TIC | <input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non |
| Objectif(s) | <ul style="list-style-type: none"> • Encourager les parents à participer aux activités de lecture de leurs enfants. • Inviter les enfants à lire pour le plaisir et renforcer leurs habitudes de lecture. |
| Âge | 5 à 9 ans |
| Nombre de participants préférable | 10 à 20 enfants |
| Durée | 6 semaines 1 heure le matin, 3 fois par semaine |
| Lieu, matériel et préparation | <p>Lieu : salle de classe / bibliothèque.</p> <p>Matériel : livres, registre de lecture (un concours peut être organisé pour sa création), classeur pour chaque groupe de six, attestations, photocopieuse.</p> <p>Préparation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • recruter des parents. On peut mettre des affiches à l'école, et les parents participant déjà à l'activité peuvent encourager les autres à se porter volontaires ; • Sélectionner des enfants. Toutes les six semaines, six enfants par classe sont sélectionnés selon des critères différents, par exemple les meilleurs lecteurs ou les élèves manquant de confiance dans leurs capacités |



| | |
|--|---|
| | <p>de lecture ;</p> <ul style="list-style-type: none">• installer des sièges à la bibliothèque : deux sièges par tandem enfant-adulte. Prévoir environ dix volontaires par jour ;• prévoir un large éventail de livres appropriés, parmi lesquels les enfants pourront choisir. |
| Déroulement | <ul style="list-style-type: none">• Le volontaire va chercher le premier enfant dans sa classe. Les dix volontaires sont affectés à des classes de niveaux différents.• À la bibliothèque, l'enfant choisit un livre à lire.• L'enfant et l'adulte lisent ensemble pendant dix minutes.• Au bout de dix minutes, l'enfant retourne dans sa classe et l'enfant suivant se rend à la bibliothèque pour un moment de lecture partagée.• Trois fois par semaine pendant six semaines, chaque enfant bénéficie d'un moment de lecture partagée.• Au bout de ces six semaines, de nouveaux groupes sont formés à raison de six enfants par classe, et les adultes volontaires sont de nouveau affectés à différentes classes. Le projet se déploie tout au long de l'année. |
| Remarques à l'intention de l'animateur de l'activité | <ul style="list-style-type: none">• Planifiez l'initiative. Organisez des tests en amont et en aval. Utilisez une bonne banque de livres.• Mettez en œuvre l'activité de manière rigoureuse.• Formez les adultes. Invitez les nouvelles recrues (parents, tuteurs ou grands-parents) à une démonstration de lecture partagée et montrez-leur que ce sera facile pour eux.• Le cas échéant, créez une brochure expliquant aux parents le fonctionnement du programme.• Demandez aux parents de s'engager à apporter leur aide entre une et trois matinées par semaine.• Chaque parent travaille avec le même groupe d'enfants pendant toute la période de six semaines.• Gardez une trace des livres lus par chaque enfant (à la fin, chaque élève en emporte la liste à la maison avec son attestation).• À la fin des six semaines, les enfants fabriquent des cartes de remerciements, et une matinée est consacrée à la remise des attestations aux enfants et des cartes de remerciements aux parents. |



| | |
|---------------|---|
| Remerciements | Adapté d'une activité réalisée par le personnel et les élèves de l'école Scoil Mhuire, Shankill, Dublin 18 (Irlande). |
| Sources | Professional Development Service for Teachers (PDST), « Our Story », Dublin, 2011. |

