

Description de l'activité/initiative de promotion de la lecture QUAND DES PERSONNAGES DE FICTION CRÉENT LEUR BLOG Description créée par CARDET, institution partenaire de LiRe	
Touche les élèves/familles défavorisé(e)s	<input type="checkbox"/> oui uniquement <input type="checkbox"/> non <input checked="" type="checkbox"/> oui, mais pas
Activité multilingue	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Initiative destinée	<input type="checkbox"/> aux filles <input checked="" type="checkbox"/> aux garçons <input checked="" type="checkbox"/> aux deux
Participation des parents	<input type="checkbox"/> oui <input checked="" type="checkbox"/> non
Utilisation des TIC	<input checked="" type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Les enfants se plongent dans un livre et s'identifient à ses personnages et à son auteur. • Ils s'amuse avec des livres à l'aide d'outils des TIC. • Ils interagissent au sein de communautés de lecteurs en parlant de sujets liés aux livres et à la lecture.
Âge	<ul style="list-style-type: none"> • 9-12 ans
Nombre de participants préférable	<ul style="list-style-type: none"> • 2 à 6
Durée	<ul style="list-style-type: none"> • 1 semaine à 1 mois
Lieu, matériel et préparation	<ul style="list-style-type: none"> • Lieu : salle d'informatique, salle de classe ou bibliothèque. • Matériel : ordinateurs, blogs.
Déroulement	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chaque groupe choisit un livre que doivent lire tous ses membres. 2. Avant de commencer la lecture, chaque membre du groupe choisit un personnage du livre (l'enseignant peut fournir une liste des personnages de l'histoire). 3. Pendant la lecture du livre, chaque membre du groupe / personnage fictif écrit un blog où il parle de ce qui lui arrive dans l'histoire en exprimant ses sentiments et en disant ce qu'il pense, comme s'il était ce personnage. 4. Les enfants/« héros » lisent les blogs des autres



	membres et se retrouvent en groupe pour en parler.
Remarques à l'intention de l'animateur de l'activité	<ul style="list-style-type: none">• L'activité doit également comprendre une pièce de théâtre où chaque enfant joue le rôle de son personnage fictif et ses réactions face à l'intrigue.
Suggestions d'initiatives/activités à mener dans le prolongement de celle-ci	<ul style="list-style-type: none">• Les enfants/« personnages fictifs » peuvent également avoir des discussions en ligne.
Remerciements	Activité adaptée de Merényi <i>et al.</i> (2010).
Sources	Merényi (Á.) <i>et al.</i> , <i>101 Ideas for Innovative Teachers</i> , Budapest, Microsoft, 2010. Merényi (Á.) <i>et al.</i> , <i>101 Ιδέες για Πρωτοπόρους Εκπαιδευτικούς</i> . Μτφρ. Γιάννα Σκαρβέλη, Athènes, Microsoft, 2010.