

Zajęcia promujące czytelnictwo <u>POSTACI Z KSIĄŻEK ZAKŁADAJĄ WŁASNY BLOG</u>	
rodziny uczniów/ osoby niepełnosprawne	☐ tak ☐ nie ☒ tak ale nie tylko
Zajęcia wielojęzyczne	☐ tak ☒ nie
Zajęcia przeznaczone dla	☐ dziewczęta ☒ chłopcy ☒ obie grupy
udział rodziców	☐ tak ☒ nie
Wykorzystanie multimediów	☒ tak ☐ nie
Cele	1. Pogłębienie wiedzy o książce i utożsamienie się z jej postaciami i autorem 2. Kształtowanie umiejętności korzystania z książek i multimediów dla zabawy 3. Włączanie dzieci do społeczności czytelniczej i zachęcanie ich do udziału w innych różnych zajęciach związanych z czytaniem
Wiek	1. 9 – 12
Sugerowana liczba uczestników	2. 2 - 6
Czas trwania	3. tydzień – miesiąc
Miejsce, wyposażenie	1. Miejsce : Pracownia komputerowa, klasa szkolna, biblioteka 2. Materiały: komputery i blogi
Opis zajęć	1. Każda grupa wybiera książki które mają być przeczytane przez członków wszystkich grup 2. Przed czytaniem wybranej książki, każdy uczestnik wybiera postać z danego opowiadania (nauczyciel może sporządzić listę postaci występujących w książkach) 3. Kiedy czytana jest książka, każdy członek grupy/ postać fikcyjna pisze Blog o ich doświadczeniach w opowiadaniu, informuje jak się czują , co myślą tak jak by oni byli tymi postaciami 4. Członkowie grupy-postaci fikcyjne czytają innych Blogi i wymieniają poglądy



Uwagi dla prowadzącego zajęcia	1. Zajęcia można połączyć z inscenizacją w czasie której dzieci grają role swoich fikcyjnych bohaterów i biorą udział w ich przygodach / historii
Formy kontynuacji zajęć	2. Dyskusja między „postaciami fikcyjnymi z książek może mieć miejsce też w Internecie on-line
Inspiracja	Opracowano na podstawie Merényi et al (2010).
Bibliografia	Merényi, Á. et al (2010). <i>101 Ideas for Innovative Teachers</i> . Budapest: Microsoft. Merényi, Á. et al (2010). <i>101 Ιδέες για Πρωτοπόρους Εκπαιδευτικούς</i> . Μτφρ. Γιάννα Σκαρβέλη. Αθήνα: Microsoft.