

Beschreibung der Leseförderungsaktivität /-Aktion <u>GESCHICHTEN MIT HISTORISCHEM HINTERGRUND LESEN</u>	
Erreicht Kinder/Familien mit besonderen Bedürfnissen	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein <input checked="" type="checkbox"/> Ja, aber nicht nur
Mehrsprachige Aktivitäten	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
Aktion richtet sich besonders an	<input type="checkbox"/> Mädchen <input type="checkbox"/> Jungen <input checked="" type="checkbox"/> beide
Involviert Eltern	<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nein
Verwendet EDV	<input checked="" type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
Ziel(e) der Aktivität	<ul style="list-style-type: none"> • Kinder durch offene und authentische Aktivitäten zum Lesen anregen. • Kinder entwickeln den Wunsch spezifische Bücher zu lesen, die sie während der LiRe Aktivitäten kennen gelernt haben. • Kindern helfen positive Haltung und Gewohnheiten gegenüber der Büchereien zu entwickeln
Alter des Zielpublikums	8-16 Jahre
Anzahl der Teilnehmer/Innen	20-25 Teilnehmer/Innen
Dauer der Aktivität	2-3 Stunden
Benötigte Räume, Materialien und Vorbereitung	Veranstaltungsort: Die Bücherei Benötigte Materialien: Geschichten, die in historischen Orten und Zeiten stattfanden; Computer und Internetverbindung.
Detaillierte Beschreibung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die Schüler/Innen sind in Gruppen von 2 oder 3 eingeteilt. 2. Der/die Bibliothekar/in /Lehrer/In weist jeder Gruppe eine Geschichte zu. 3. Der/die Bibliothekar/in /Lehrer/In präsentiert die Aufgabe. Die Teilnehmer/Innen sind neugierig die Geschichte zu lesen und möglichst umfangreiche Informationen (in Büchern, auf Webseiten usw.) bezüglich des Ortes finden, wo die Geschichte stattgefunden hat. Sie bereiten eine PP



	<p>Präsentation mit diesen Informationen vor.</p> <p>4. Der/die Bibliothekar/in /Lehrer/In geht von einer Gruppe zu der anderen, ermutigt die Kinder/Jugendlichen, erteilt Rückmeldungen oder hilft, falls notwendig.</p> <p>5. Danach lädt der/die Bibliothekar/in /Lehrer/In die Teilnehmer/innen ein die Ergebnisse ihrer Arbeit der ganzen Klasse mitzuteilen. Jede Gruppe stellt die Geschichte vor sowie die Informationen über die historischen Orte, die mit dieser Geschichte in Verbindung stehen.</p> <p>6. Die Kinder sind ermutigt Sachbücher zu lesen, die Geschichten mit historischem Hintergrund beinhalten.</p>
Hinweise für Mitarbeiter/Innen	<p>Es ist wichtig, dass der/die Bibliothekar/In / Lehrer/In zunächst Information über historische Orte findet und danach nach Büchern sucht, die Geschichten beinhalten, wo historische Orte, über die genug Information zur Verfügung steht, beschrieben sind.</p>
Vorschläge für Nachfolgeaktionen	<p>Die Teilnehmer/Innen können eine PP Präsentation über die eigene Stadt (das eigene Dorf oder den eigenen Bezirk) entwickeln. Sie können eine Geschichte schreiben, die in ihrer Stadt (in ihrem Bezirk) stattfindet.</p>
Danksagung	<p>Adaption einer Aktivität, entwickelt von der öffentlichen Bücherei in Bezirk Ursus in Warschau.</p>
Quelle(n)	<p>Biblioteka Publiczna w dzielnicy Ursus http://bpursus.waw.pl</p>